

제1회 전북특별자치도 청소년박람회

목 적

- 전북특별자치도 출범년도에 맞추어 지역사회 전체가 청소년 활동과 변화하는 교육의 중요성을 인식하고 함께 참여하는 지역 분위기 조성
- 청소년의 다양한 창의적 사고를 발현시키기 위한 다양한 활동으로 청소년의 역량 향상

- 기 간 : 2024. 5. 23.(목)~24.(금) 2일간
- 장 소 : 국립무형유산원(전북 전주시 완산구 서학로 95)
- 참가인원 : 약 10,000명(도내 청소년 및 도민)
- 주 최 : 전북청소년성장지원협의체(전북특별자치도, 전북특별자치도교육청)
- 주 관 : 전북특별자치도청소년활동진흥센터

※ 금년 **전북특별자치도청소년상담축제**는 ‘2024 전북특별자치도청소년박람회’ 내에서 전북특별자치도청소년상담복지센터와 도내 시·군청소년상담복지센터를 중심으로 총 100여개의 부스 중 ‘상담존’을 운영함

○ 운영방식

구분	주 체	주요 역할
주최	전북특별자치도 전북특별자치도교육청 (전북청소년성장지원협의체)	- 사업 예산 확보 - 사업승인 및 관리·감독 - 상장 발급·수여 및 후원기관 발굴
주관	전북특별자치도 청소년활동진흥센터	- 사업계획 수립 및 예산 교부 신청 - 참가 부스 공모·심사·교육·지원 - 전시·체험·공연 콘텐츠 발굴·기획·운영 - 소셜미디어 및 언론매체 대국민 홍보
협력	전북특별자치도 청소년성장지원협력기관 (전북국제협력진흥원, JTV, 전북지속가능 발전협의회, 전북청소년상담복지센터, 전북학교운영위원장협의회, 등) 전북특별자치도학생의회 전북특별자치도청소년참여위원회	- 박람회 부스 운영 - 기관별 특화프로그램 운영 - 지역사회 전방위 홍보 - 박람회 관련 캠페인 운영 지원 - 소셜미디어 홍보 지원

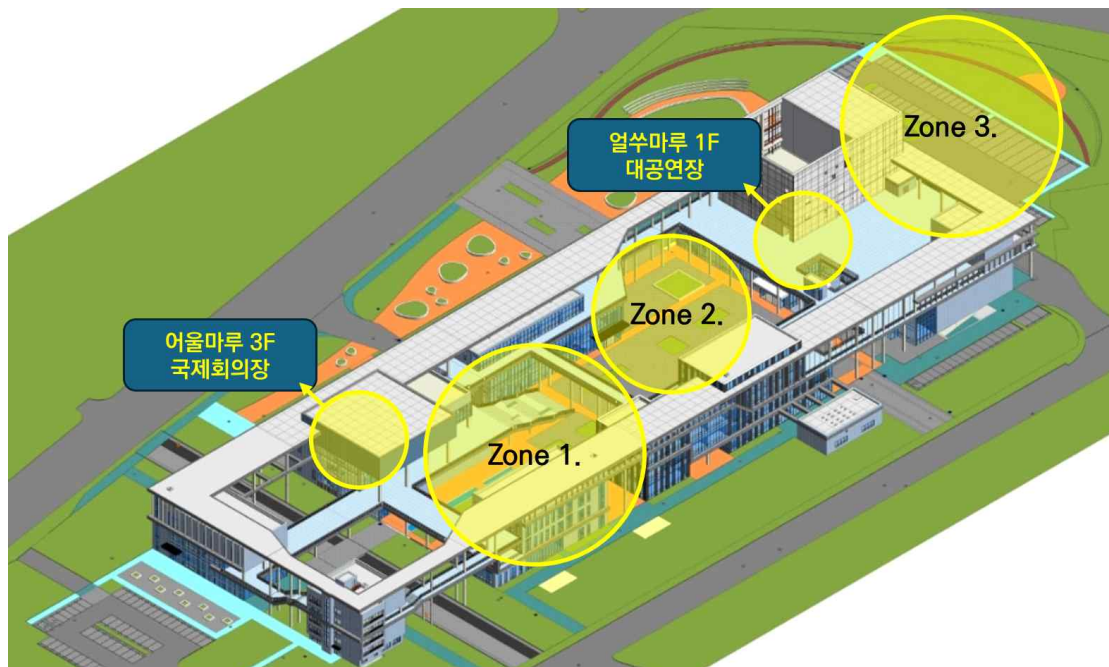
붙임 1

제1회 전북특별자치도 청소년박람회 운영계획(안)

○ 전시·체험 부스 모집 및 운영 계획(안) : 100여개 부스

분야	내 용	연계 기관
미래/ 진로	▶ 4차 산업혁명 관련 기술 관련 프로그램 운영	- 정부출연기관 - 도내 대기업, 대학 등
	▶ 청소년 진로체험 프로그램	- 교육청
지역	▶ 전북 시·군별 홍보 부스 운영 ▶ 지역 청소년수련시설 및 단체 소개	- 기초지자체 - 청소년수련시설
상담	▶ 청소년 상담·복지 프로그램 - 청소년의 고민 있는 심리상담, 적성검사 프로그램 - 청소년의 품성 계발 및 행복 증진 프로그램	전북청소년상담복지센터
그린	▶ 기후위기 및 환경관련 부스 운영 - 환경보호 관련 제품, 기술, 지역사회 활동 등 정보 제공 - 재활용방법 및 생활용품 활용 안내 및 환경캠페인 운영	전북지속가능발전협의회
안전	▶ 청소년 안전체험 프로그램 - 안전체험, 재해 대응방법, 응급처치법 등 프로그램 - 안전운전 시뮬레이션 체험, 가상 재해 체험 프로그램	전북청소년활동진흥센터
국제	▶ 청소년 글로벌 문화체험 - JB 글로벌 청소년 문화주간, 강연 프로그램 - 다문화 공유 및 문화 체험	국제협력진흥원

○ 현장 구성도



○ 현장 사진



○ 주요 행사 일정(안)

* 장소는 프로그램 모집 현황에 따라 추가 예정

* 야외 부스 상시운영 (09:30~17:00)

구 분	5월 23일(목)					5월 24일(금)				
	대공연장	소공연장	국제 회의장	세미나실	야외 무대	대공연장	소공연장	국제 회의장	세미나실	야외 무대
9:30~ 10:00	09:30분부터 입장 가능					09:30분부터 입장 가능				
10:00~ 11:00	개막식/ 청소년의달 행사	E-스포츠 대회					무형유산 공연	학교밖 청소년 진로진학 세미나		청소년 공연 상설무대
11:00~ 12:00			유명인 토크콘서트				유명인 토크콘서트			
12:00~ 13:00			토크콘서트	점심시간						
13:00~ 14:00	온고을 청소년 희망 콘서트									
14:00~ 15:00			글로벌 청소년 주간 세미나	청소년 진로 컨설팅	청소년 공연 상설무대	전북 예능리더 선발대회 (우리학교 원픽)	무형유산 공연	글로벌 청소년 주간 세미나	청소년 진로 컨설팅	청소년 공연 상설무대
15:00~ 16:00										
16:00~ 17:00										
17:00~ 18:00										